



## Westside High School Lesson Plan

<b>Nombre</b>	Lara, Diana	<b>Unidad</b>	Perú y el futuro perfecto
<b>Curso</b>	Spanish Native Speaker 2	<b>Fechas</b>	3/27– 3/31

Lunes	Martes	Miércoles / Jueves	Viernes
<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aprende el uso del futuro perfecto</p> <p><b>Agenda:</b> 1. Calentamiento. 2. Notas futuro perfecto 3. Práctica individual futuro perfecto.</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Perú y el futuro perfecto 29-30 marzo</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante repasa historia y cultura de países hispano-hablantes: Perú</p> <p><b>Agenda:</b> 1. Calentamiento. 2. Repaso con Quizlet live y Kahoot Perú, El imperio Inca, La muerte de Atahualpa y La camisa de Margarita</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Perú y el futuro perfecto 29-30 marzo</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante demuestra conocimiento de historia y cultura de Perú y uso del futuro perfecto</p> <p><b>Agenda:</b> 1. Calentamiento. 2. Repaso con Quizlet live. 3. Examen Perú y el futuro perfecto</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Perú y futuro perfecto hoy.</p>	<p><b>Objetivo:</b></p> <p><b>Agenda:</b> No hay clases</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b></p>